República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN

2° SEMANA

Madre comunitaria	LEIDY OLIVIA MELO	**UDS: MAGIAVENTURA**	Número de llamadas por usuario (1)	**Fecha**	**DEL 08 AL 12 DE JUNIO**
ESTA 2° SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Diego Adelfried Melo . Sebastian Alejandro Bravo . Dylan Smith Chalarca . Juan Diego Martinez** **. Jaminton Farid Melo . Dylan Manuel Caicedo . Bastian Felipe Melo .** **. Mariajose Plazas . Jeffry Swestaider Melo . Andres David Bolivar .**				
Practicas a fortalecer	**PRACTICA 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.** **PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.**				
OBJETIVO	Orientar a la familia en las medidas adecuadas que se deben tener en cuenta para obtener agua potable. Y prevenir accidentes en el hogar.				
Intencionalidad de la Planeación	Hacer acompañamiento a las familias a través de actividades lúdicas y pedagógicas propuestas durante la semana.				

Semana 2° del 8 al 12 de junio 2020	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer** ¨**EL AGUA ME DA VIDA**¨ **EXPLORANDO EL MEDIO:** La familia acompaña al niño o niña hacer un recorrido por la casa (dentro y fuera), con el objetivo de conocer su estructura, los lugares donde se encuentra el agua, si hay aljibes, pilas de agua, tanques elevados o recipientes recolectores de agua lluvia. De igual manera identificar los lugares que pueden representar un peligro. **ARTE:** La familia junto con el niño o niña elaboraran en un pliego de cartulina un mapa de su casa, donde se plasme la casa y los espacios donde está el agua y lugares que representan un peligro. Luego pegarlo en el rincón del niño o niña para que lo observe y tenga presente estos espacios previniendo así accidentes. Facilítele materiales necesarios al niño o niña para que realice dibujos alusivos a su casa, el agua y los espacios de riesgo. **JUEGO:** La familia propone juegos libres, al momento de tomar la ducha, lavarse las manos y demás momentos que se relacionen con el agua. **LITERATURA:** aprovechar los espacios de reunión familiar, para dialogar sobre la importancia del agua, en la vida del ser humano, en la fauna y flora, las bondades que tiene, el adecuado tratamiento que se debe dar para el consumo y la responsabilidad de todo ser humano para cuidarla. De igual manera se habla de los lugares que pueden representar un peligro en la casa y su entorno.
Reto mis manos te enseñan	1. Hacer un recorrido en familia por los espacios de la casa (dentro y fuera). Con el objetivo de elaborar un mapa de la casa y su entorno, plasmando allí los lugares donde se deposita el agua y los espacios que pueden representar un peligro.. Facilitarle materiales necesarios al niño o niña para que realicen de manera libre dibujos alusivos a la casa, el agua y los posibles lugares de peligro. 2. Realizar juegos en familia con relación a las prácticas vistas. 3. Adecuar un espacio pedagógico para que allí se plasmen todos los retos y trabajos que se realicen en familia o los niños y niñas.

Observaciones y de la semana al finalizar	Se logró en las familias, que reconozcan los lugares que representan un peligro en la vivienda y asi evitar que los mismos integrantes de la familia corran peligro.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Se recomienda a las familias, organizar un espacio pedagógico dentro de la casa, donde los niños y niñas puedan ubicar sus trabajos que vayan realizando semana a semana. De esta manera fortalecer sus aprendizajes mientras interactúan con la familia.
Responsable: LEIDY OLIVIA MELO ROJAS **Agente Educativa**	

:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN

3° SEMANA

Madre comunitaria	LEIDY OLIVIA MELO	**UDS: MAGIAVENTURA**	Número de llamadas por usuario (1)	**Fecha**	**DEL 16 AL 19 DE junio**
ESTA 3 SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Diego Adelfried Melo . Sebastian Alejandro Bravo . Dylan Smith Chalarca . Juan Diego Martinez** **. Jaminton Farid Melo . Dylan Manuel Caicedo . Bastian Felipe Melo .** **. Mariajose Plazas . Jeffry Swestaider Melo . Andres David Bolivar .**				
Practicas a fortalecer	**PRACTICA 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.** **PRACTICA 11: Acompañar la construcción de identidad.**				
OBJETIVO	Orientar a la familia en temas de autonomía e identidad, para fortalecer en los niños y niñas estos valores.				
Intencionalidad de la Planeación	Hacer acompañamiento a las familias en estos valores (autonomía e identidad), a través de actividades lúdicas y pedagógicas propuestas durante la semana.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 3° del 16 al 19 de junio 2020	***¨PIENSO DIFERENTE, PARA CREAR UN MUNDO DIFERENTE¨*** **EXPLORANDO EL MEDIO:** La familia permite y facilita dentro y fuera de la casa al niño o niña espacios de confianza donde ellos puedan expresarse libremente y al mismo tiempo valor los trabajos que ellos realizan. En cada momento que logren algo, acompañarlo con palabras de afecto y amor e incluso si no lo logran irlos motivando para que ese paso sea dado. **ARTE:** La familia facilita al niño o niña materiales del medio o del kit pedagógico para que decore de manera libre su nombre y el de los familiares, luego los peguen en sus rincones y si es posible acompañar cada nombre con una foto de la persona a la que pertenece el nombre. De igual manera en cartulina o en hojas de block pedirle al niño o niña que se dibuje en el centro de la hoja y la familia ayuda a ubicarle en la parte derecha de la hoja lo que le gusta y en la izquierda lo que no le gusta. En este espacio se puede obtener una actividad significativa que realice el niño o niña. Para esto tenga en cuenta cada acción que realicen sus hijos y regístrenla, puede ser por escrito, registro fotográfico o en video, de tal manera que ellos no se den cuenta que los están observando para que sea natural. **JUEGO:** En cada momento de tomar los alimentos en familia hacerlo de manera divertida, con el fin que el niño o niña consumo bien su alimentación por su cuenta, haciendo uso adecuado de los utensilios, además de recordarles lavarse las manos siempre antes de tomar los alimentos. Así mismo hacerlo al momento de ponerse las prendas de vestir. **LITERATURA:** En unión, la familia realiza charlas sobre estos valores (autonomía e identidad). Explicarle a los niños y niñas que es ser autónomo, en los momentos que ellos se bañan, se visten, comen solos, colaboran con el orden de la casa, recogen sus juguetes por su cuenta, los cuidan, cuando empiezan a ir al baño solos, allí están siendo autónomos. Manifestarles que cada ser humano tiene su propia identidad, un nombre y apellido por el cal es reconocido ante la demás sociedad, al igual que se le debe valorar y respetar los gustos, intereses o expresiones emocionales de cada ser humano. Para fortalecer estas prácticas, se invita en familia observar libros o videos que reflejen estos valores como por ejemplo: piensa diferente para crear un mundo diferente, el valor de aceptarte tal y como eres, autonomía positiva, se quién soy, la identidad no es un cuento. Entre otros videos más que se pueden encontrar.

Reto mis manos te enseñan	1. Escribir el nombre y apellido del niño o niña para que lo decoren de manera libre y lo peguen en su espacio pedagógico. 2. Facilitarles cartulina al niño o niña para que se dibujen en el centro de la hoja y ayúdelos a ubicar lo que les gusta a su derecha y lo que no les gusta a su izquierda. 3. Invite al niño o niña cuidadosamente a mirarse a través de un espejo y permítale un espacio para que se observe, se consienta y se acepte tal y como es. 4. Registre una actividad significativa que realice el niño o niña donde usted pueda evidenciar que se esté fortaleciendo las prácticas vistas durante la semana.
Observaciones y de la semana al finalizar	Se logró un excelente trabajo con las familias, se vio el compromiso para con sus hijos, e hicieron las actividades propuestas en la semana.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Realizar más juegos tradicionales en familia, teniendo en cuenta las prácticas a fortalecer en la semana.

Responsable:

LEIDY OLIVIA MELO ROJAS

Agente Educativa

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN **4° SEMANA**					
Madre comunitaria	LEIDY OLIVIA MELO	**UDS: MAGIAVENTURA**	Número de llamadas por usuario (1)	**Fecha**	**DEL 23 AL 26 DE junio**
ESTA 4 SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Diego Adelfried Melo . Sebastian Alejandro Bravo . Dylan Smith Chalarca . Juan Diego Martinez** **. Jaminton Farid Melo . Dylan Manuel Caicedo . Bastian Felipe Melo .** **. Mariajose Plazas . Jeffry Swestaider Melo . Andres David Bolivar .**				
Practicas a fortalecer	**PRACTICA 12: Promover la construcción de normas y límites.**				
OBJETIVO	Orientar a la familia en las normas y límites en la educación de los niños y niñas. Límites que consiste en que nuestros hijos vayan por la vida con una serie de pautas y de normas sociales, y que actúen guiados por motivaciones internas y de modo responsable.				
Intencionalidad de la Planeación	Hacer acompañamiento a las familias en la orientación de normas y pautas a seguir para una buena convivencia.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 4° del 23 al 26 de junio 2020	***¨RESPETEMOS LOS TURNOS¨*** ***NORMAS:*** Aquella conducta determinada que es correcta en un momento y ambiente concreto, y la manera de realizarla. En toda norma existe un límite implícito. ***LIMITE:*** Todo aquello que no se ha de hacer o hasta dónde se puede llegar con una conducta determinada. **EXPLORANDO EL MEDIO:** En acompañamiento de la familia los niños y niñas identificaran los diferentes espacios de la casa, para su mejor organización. Aquí se les explicara que seguir normas es muy importante ya que los límites radica en que son la base, no sólo para una conducta social sana, sino también para aprender a comprender y controlar nuestras propias emociones y conductas**.** **ARTE:** Con la ayuda de la familia los niños y niñas recortaran y pegaran en cartulina imágenes de normas y límites que se deben tener en cuenta. **JUEGO:** Se realizaran juegos en familia como el Rey manda, el juego de las frutas, el cual consiste en mencionar una fruta como palabra clave para realizar una acción, ejemplo: manzana equivale a sentarse, limón no gritar, naranja no hablar con la boca llena, fresa lavarse las manos etc. **LITERATURA:** En unión, la familia realiza charlas sobre cómo debemos enseñar estos límites y normas a los más pequeños para que sepan hasta dónde pueden llegar y qué no deben hacer**.** Esto es algo complicado, porque muchas veces, las reglas impuestas en casa y en la escuela no se cumplen en otros entornos, como en casa de otros familiares o en fin de semana. Pero debemos hacerles entender que esos son casos excepcionales, y que existen normas que siempre y en cualquier ocasión han de cumplirse: como no pegar o insultar, pedir las cosas “por favor” y dar las “gracias”, o dar la mano antes de cruzar la calle.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Reto mis manos te enseñan	1. Realizar en familia un recorrido por los diferentes espacios de la casa, así identificaran su organización, mientras se les va explicando en qué consisten las normas y límites que se debe tener en cuenta para una mejor convivencia. 2. La familia facilitara los materiales necesarios a los niños y niñas para que recorten y peguen en cartulina imágenes de normas y límites. 3. En familia realizar los juegos propuestos en planeación como: El Rey manda, el juego de las frutas, juegos de mesa donde se tienen en cuenta las reglas del juego al iniciar, entre otros juegos que la familia pueda implementar. 4. La familia narra cuentos que fortalezcan la práctica que se está compartiendo durante la semana como. La tortuguita desobediente, de igual manera se observaran videos de cuentos como: los niños que no respetan las reglas 5. Registre una actividad significativa que realice el niño o niña donde usted pueda evidenciar que se esté fortaleciendo las prácticas vistas durante la semana.
Observaciones y de la semana al finalizar	Con la temática que se abordó durante esta semana, se pudo evaluar en cuanto a las prácticas de normas y limites el desarrollo de aprendizaje en los niños y niñas, en los cuales en conjunto con los padres, se hizo la observación de valoración, dando buenos resultados.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Se les recomendó a las familias, registrar todas las evidencias de las actividades significativas que se realicen en casa, ya que muchas mamitas mediante llamada telefónica nos contaban las experiencias que tuvieron al realizar los retos, pero no las registraron.

Responsable:

LEIDY OLIVIA MELO ROJAS

Agente Educativa

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091